

Objectifs pour le cycle 3

Calcul automatisé :									
Menu addition		Essai							
		N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7	N°8
C3ca01a	maîtriser le répertoire additif (tables d'addition) : sommes de deux nombres entiers inférieurs à 10 → [7 + 4 = ?]								
C3ca02a	ajouter entre elles des dizaines. → [20 + 30 = ?]								
C3ca02b	ajouter entre elles des centaines. → [200 + 300 = ?]								
C3ca02c	ajouter entre elles des milliers → [2 000 + 3 000 = ?]								
C3ca03a	calculer, avec des nombres entiers, des sommes du type... → [200 + 70 = ?]								
C3ca03b	calculer, avec des nombres entiers, des sommes du type... → [2 000 + 37 = ?]								
additions sans retenue									
C3ca04a	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) d'unités à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [8 + n = ?]								
C3ca04b	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) de dizaines à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [80 + n = ?]								
C3ca04c	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) de centaines à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [800 + n = ?]								
C3ca04d	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) de milliers à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [8 000 + n = ?]								
additions avec retenues									
C3ca04e	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) d'unités à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [8 + n = ?]								
C3ca04f	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) de dizaines à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [80 + n = ?]								
C3ca04g	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) de centaines à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [800 + n = ?]								
C3ca04h	ajouter un nombre entier (inférieur à dix) de milliers à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → [8 000 + n = ?]								
C3ca07a	connaître les relations additives entre multiples de 25 inférieurs à 100. → [Multiples de 25]								
C3ca07b	connaître les relations additives entre multiples de 250 inférieurs à 1000. → [Multiples de 250]								
C3ca08a	calculer certaines sommes de deux nombres décimaux (avec un chiffre après la virgule), en particulier ajouter un entier et un décimal. → [45 + 7,2]								
C3ca08b	calculer certaines sommes de deux nombres décimaux (avec un chiffre après la virgule). → [27,4 + 17,5]								
C3ca09	décomposer un nombre décimal en utilisant l'entier immédiatement inférieur. → [10,5 = 10 + ?]								
C3ca10	calculer les compléments à l'unité supérieure de nombres ayant un chiffre après la virgule. → [18,2 + ? = 19]								
C3ca11	connaître quelques relations entre certains nombres entiers et décimaux. → [2,5 + 2,5 = ?]								

Menu soustraction		Essai							
		N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7	N°8
C3ca02d	retrancher entre elles des dizaines; → $[30 - 20 = ?]$								
C3ca02e	retrancher entre elles des centaines → $[300 - 200 = ?]$								
C3ca02f	retrancher entre elles des milliers → $[3\ 000 - 2\ 000 = ?]$								
C3ca03c	calculer, avec des nombres entiers, des différences du type $270 - 70$								
C3ca03d	calculer, avec des nombres entiers, des différences du type : $2\ 037 - 37$.								
soustractions sans retenue									
C3ca04i	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) d'unités à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → $[n - 9 = ?]$								
C3ca04j	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) de dizaines à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → $[n - 90 = ?]$								
C3ca04k	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) de centaines à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → $[n - 900 = ?]$								
C3ca04l	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) de milliers à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue. → $[n - 9\ 000 = ?]$								
additions avec retenues									
C3ca04m	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) d'unités à un nombre quelconque, dans des cas avec retenues. → $[n - 7 = ?]$								
C3ca04n	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) de dizaines à un nombre quelconque, dans des cas avec retenues. → $[n - 70 = ?]$								
C3ca04o	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) de centaines à un nombre quelconque, dans des cas avec retenues. → $[n - 700 = ?]$								
C3ca04p	soustraire un nombre entier (inférieur à dix) de milliers à un nombre quelconque, dans des cas avec retenues. → $[n - 7\ 000 = ?]$								
Menu compléments		Essai							
		N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7	N°8
C3ca01b	maîtriser le répertoire additif (tables d'addition) : compléments de deux nombres entiers inférieurs à 10 → $[7 + ? = 11]$								
C3ca02g	ajouter ou retrancher entre elles des dizaines... ; calculer les compléments correspondants → $[20 + ? = 60]$								
C3ca02h	ajouter ou retrancher entre elles des centaines... ; calculer les compléments correspondants → $[200 + ? = 600]$								
C3ca02i	ajouter ou retrancher entre elles des milliers... ; calculer les compléments correspondants → $[2\ 000 + ? = 6\ 000]$								
C3ca03e	calculer, avec des nombres entiers, des compléments du type: 200 pour aller à 270. → $[200 \text{ à } 270]$								
C3ca03f	calculer, avec des nombres entiers, des compléments du type: 2 000 pour aller à 2 037. → $[2\ 000 \text{ à } 2\ 037]$								
C3ca05	calculer les compléments d'un nombre entier à la dizaine supérieure. → $[16 + ? = 20]$								
C3ca06a	calculer les compléments à 100 pour des nombres entiers dont le chiffre des unités est 0. → $[30 + ? = 100]$								
C3ca06b	calculer les compléments à la centaine supérieure pour des nombres entiers dont le chiffre des unités est 0. → $[1\ 360 + ? = 1\ 400]$								

Menu multiplication		Essai							
		N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7	N°8
C3ca12	maîtriser le répertoire multiplicatif (tables de multiplication) : voir le logiciel MesTables								
C3ca13	utiliser la connaissance des tables pour répondre à des questions du type « Combien de fois 8 dans 50 ? » ou « Diviser 50 par 8 » → [50 = ? X 8]								
C3ca15a	multiplier par 10 sur les nombres entiers. → [n x 10 = ?]								
C3ca15b	multiplier par 100 sur les nombres entiers. → [n x 100 = ?]								
C3ca15c	multiplier par 1 000 sur les nombres entiers. → [n x 1 000 = ?]								
C3ca16a	calculer des produits du type 30 x 4. → [30 x 4 = ?]								
C3ca16b	calculer des produits du type 400 x 8. → [400 x 8 = ?]								
C3ca16c	calculer des produits du type 20 x 30. → [20 x 30 = ?]								
C3ca18a	multiplier par 10 dans l'ensemble des nombres décimaux. → [3,7 x 10 = ?]								
C3ca18b	multiplier par 100 dans l'ensemble des nombres décimaux. → [3,7 x 100 = ?]								
C3ca18c	multiplier par 1 000 dans l'ensemble des nombres décimaux. → [3,7 x 1 000 = ?]								
C3ca19	connaître les relations entre certains nombres décimaux, comme 0,25 ; 0,5 ; 0,75 et 1 ou 2,5 ; 5 ; 7,5 et 10. → [2,5 x ? = 10]								
Menu division		Essai							
		N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7	N°8
C3ca15a	diviser par 10 sur les nombres entiers. → [n ÷ 10 = ?]								
C3ca15b	diviser par 100 sur les nombres entiers. → [n ÷ 100 = ?]								
C3ca15c	diviser par 1 000 sur les nombres entiers. → [n ÷ 1 000 = ?]								
C3ca16d	calculer des quotients du type 120 ÷ 4. → [120 ÷ 4 = ?]								
C3ca16e	calculer des quotients du type 120 ÷ 30. → [120 ÷ 30 = ?]								
C3ca16f	calculer des quotients du type 3 200 ÷ 8. → [3 200 ÷ 8 = ?]								
C3ca16g	calculer des quotients du type 3 200 ÷ 400. → [3 200 ÷ 400 = ?]								
C3ca16h	calculer des quotients du type 600 ÷ 20. → [600 ÷ 20 = ?]								
C3ca17	connaître et utiliser les relations entre des nombres « repères » : 100, 1000 et 60 et leurs diviseurs								
C3ca18d	diviser par 10 dans l'ensemble des nombres décimaux. → [3,7 ÷ 10 = ?]								
C3ca18e	diviser par 100 dans l'ensemble des nombres décimaux. → [3,7 ÷ 100 = ?]								
C3ca18f	diviser par 1 000 dans l'ensemble des nombres décimaux. → [3,7 ÷ 1 000 = ?]								

Calcul réfléchi :								
Domaine de l'addition et de la soustraction		Essai						
		N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7
C3cr01a	soustraire des nombres entiers ronds. → [123 - 56 = ?]							
C3cr01b	ajouter des nombres entiers ronds. → [452 - 149 = ?]							
C3cr02a	calculer des sommes de plusieurs nombres entiers en regroupant des termes "qui vont bien ensemble". → [153 + 37 = ?]							
C3cr02b	calculer des sommes de plusieurs nombres entiers en regroupant des termes "qui vont bien ensemble". → [153 + 34 + 37 = ?]							
C3cr02c	calculer des sommes de plusieurs nombres entiers en regroupant des termes "qui vont bien ensemble". → [122 + 88 + 17 + 383 = ?]							
C3cr03a	calculer des sommes de nombres entiers de 2 chiffres (ou dont le calcul peut s'y ramener)							
C3cr03b	calculer DES différences de nombres entiers de 2 chiffres (ou dont le calcul peut s'y ramener)							
C3cr04a	calculer des sommes nombres décimaux dans des cas simples							
C3cr04b	calculer des différences de nombres décimaux dans des cas simples							
C3cr05	calculer le complément d'un nombre décimal ayant deux chiffres après le virgule au nombre entier immédiatement supérieur. → [7,12 + ? = 8]							
Domaine de la multiplication et de la division		Essai						
		N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7
C3cr07a	calculer les doubles des nombres entiers inférieurs à 100 (résultats entiers) ou de nombres plus grands, lorsque le calcul reste simple.							
C3cr07b	calculer les moitiés des nombres entiers inférieurs à 100 (résultats entiers) ou de nombres plus grands, lorsque le calcul reste simple.							
C3cr08a	calculer les quadruples des nombres entiers inférieurs à 100 (résultats entiers) ou de nombres plus grands, lorsque le calcul reste simple.							
C3cr08b	calculer les quarts des nombres entiers inférieurs à 100 (résultats entiers) ou de nombres plus grands, lorsque le calcul reste simple.							
C3cr09a	multiplier par 5							
C3cr09b	multiplier par 20							
C3cr09c	multiplier par 50							
C3cr09d	diviser par 5							
C3cr09e	diviser par 20							
C3cr09f	diviser par 50							
C3cr10	multiplier un nombre par des nombres comme 11, 12, 9, 19, 21, 15, 25...							